

Bielsko-Biała, 10.03.2025

DYREKTOR
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ
UNIwersYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO

**Propozycja tematu badawczego realizowanego
w ISD UBB**

Pracownik naukowo-badawczy/Zespół badawczy:

- Imię i nazwisko: dr hab. Barbara Loranc, prof. UBB

Tytuł i zakres tematu badawczego:

Tytuł: Współpraca i networking we wspieraniu rozwoju zawodowego nauczycieli w epoce cyfrowej

Zakres tematu badawczego obejmuje poniższe zagadnienia:

- kompetencje cyfrowe nauczycieli – przegląd narzędzi pomiaru oraz wyników uzyskanych w prowadzonych na szeroką skalę projektach europejskich z udziałem nauczycieli, poświęconych badaniu ich kompetencji cyfrowych;
- rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji celów zrównoważonego rozwoju oraz globalnego obywatelstwa i wkładu kultury w zrównoważony rozwój;
- wyzwania stojące przed nauczycielami w dobie cyfryzacji procesów uczenia się;
- zastosowanie analizy sieci społecznej (ang. *Social Network Analysis*), w badaniu relacji zachodzących w środowisku zbiorowości szkolnej.

Proponowany temat pracy badawczej w dyscyplinie¹:

☐ Językoznawstwo


.....
(podpis)

¹ Podać właściwą dyscyplinę naukową, w której Uniwersytet Bielsko-Bialski ma prawa doktoryzowania.

Szczegółowy opis projektu badawczego (maksymalnie 4 strony):

1. Doświadczenie naukowe promotora (uczestnictwo w zespole badawczym, publikacje, udział w projektach, itp.):
Publikacje:
 - Hilliker, S. & Loranc, B. (2022). Development of 21st century skills through virtual exchange. *Teaching and Teacher Education*, 112, 103646
 - Loranc, B., Hilliker, S.M., & Lenkaitis, C.A. (2021). Virtual exchanges in language teacher education: Facilitating reflection on teaching practice through the use of video. *TESOL Journal*, 12(2), 1–15.
 - Babicka, B., Loranc-Paszyk, B. Nevařil, J. (2022). Virtual exchange to enhance English language teacher trainees professional development insights from a CzechPolish project. W: S. Hilliker (red.) *Second language teaching and learning through virtual exchange* (str. 263-279). Berlin : de Gruyter Mouton.
 - Lenkaitis, C. A., & Loranc, B. (2019). Facilitating global citizenship development in lingua franca virtual exchanges. *Language Teaching Research*, 23, 1–18.
Udział w projektach:
 - 01.10.2022 r. - 31.03.2024 r. - koordynator uczelniany międzynarodowego projektu badawczego: Resilience Approach in Cross-Cultural Training of Future Teachers in Ukraine and V4 Countries (nr 22220170), finansowanego przez Międzynarodowe Fundusze Wyszehradzkie. Koordynator Główny projektu: Prof. Eduard Balashov, the National University of Ostroh Academy (Ukraine). Projekt miał na celu przygotowanie pomocy edukacyjnych ułatwiających adaptację językową i kulturową dla dzieci uchodźczych i narzędzi szkoleniowych dla nauczycieli pracujących w sytuacjach kryzysowych.
 - 01.02.2021r. - 28.02.2023r. - wykonawca w międzynarodowym projekcie: E-CET- eCourses for English Teachers finansowanym w ramach programu Erasmus+. Projekt miał na celu przygotowanie oferty kursów doskonalących kompetencje językowe i pedagogiczne czynnych nauczycieli języka angielskiego w Polsce, Czechach i na Słowacji.
2. Informacje o zapleczu badawczym do realizacji projektu:
Nie dotyczy
3. Możliwości mobilności międzynarodowej dla doktoranta:
Mobilność w ramach programu Erasmus+
4. Możliwości zatrudnienia doktoranta w grantach badawczych lub zleceniach dla przemysłu, realizacji tematu w zespołach badawczych:
Nie dotyczy
5. Możliwości prowadzenia badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych:
Możliwości udziału w przygotowaniu wniosków aplikacyjnych w konkursach krajowych oraz międzynarodowych (np.w konkursie *Teacher Academies* w ramach programu Erasmus + oraz w Programie Ramowym Unii Europejskiej Horyzont Europa)
6. Wymagania jakich oczekuje od kandydata promotor w tym podanie warunków i możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji pracy i po ukończeniu ISD:
Wg Regulaminu ISD
7. Tematy innych prac doktorskich, w których wnioskujący jest aktualnie promotorem lub opiekunem pracy:
nie dotyczy

Borbon Loranc

(podpis)