

Bielsko-Biała, 08.04.2024.

**DYREKTOR
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ
UNIwersytetu BIELSKO-BIALSKIEGO**

Propozycja tematu badawczego realizowanego w ISD UBB

Pracownik naukowo-badawczy/Zespół badawczy:

- Imię i nazwisko: dr hab. Anna Zawada, prof. UBB
- Imię i nazwisko: Agnieszka Sady-Gwiżdż
- Imię i nazwisko
- Imię i nazwisko

Tytuł i zakres tematu badawczego:

Proponowany roboczy tytuł dysertacji: *Wykorzystanie Dialogu Motywującego do przeformułowania stylu życia pacjentów uzależnionych od alkoholu w opiniach samych pacjentów i terapeutów korzystających z narzędzi osadzonych w filozofii Dialogu Motywującego*, jest osadzony w dyscyplinie psychologicznej i pedagogicznej. Temat jest interdyscyplinarny i traktuje problem do analizy w sposób holistyczny. Jest mi on szczególnie bliski i ważny, ponieważ Dialog Motywujący traktuję nie tylko jako narzędzie do skutecznej, życzliwej komunikacji, ale jako filozofię bycia z drugim człowiekiem w wartościowej relacji. To metoda, która pomaga ludziom w zmianie, a właśnie tego dotyczą główne założenia mojej pracy: towarzyszenie ludziom w zmianie. Nie ma być ona przypadkowa, ale świadoma, ukierunkowana i trwała, a zwłaszcza zmieniająca i wzbogacająca styl życia pacjenta – człowieka.

Przedmiot badań: Metoda dialogu motywującego w terapii uzależnień i jego konsekwencji w opiniach pacjentów i terapeutów.

Cele badawcze:

Cel teoretyczny: Poznanie i opisanie opinii pacjentów oraz terapeutów na temat stosowania Dialogu Motywującego w terapii uzależnień i jego skutków.

Cel praktyczny: Sformułowanie wniosków dotyczących sposobów zastosowania Dialogu Motywującego w terapii osób uzależnionych od alkoholu przez terapeutów uzależnień oraz ich konsekwencji dla pacjentów pozostających w terapii.

Problemy badawcze:

Główne:

Jakie znaczenie ma Dialog Motywujący dla procesu terapii w opiniach badanych respondentów?

Szczegółowe:

Jakie interwencje są podejmowane w filozofii Dialogu Motywującego wobec osób uzależnionych od alkoholu?

W jaki sposób Dialog Motywujący wspiera podejmowanie zmian w funkcjonowaniu osób uzależnionych w opiniach badanych respondentów?

W jaki sposób Dialog Motywujący wspiera utrzymywanie abstynencji od alkoholu w opiniach badanych respondentów?

W jaki sposób Dialog Motywujący stosowany w terapii determinuje jakość życia osób uzależnionych od alkoholu w opiniach badanych respondentów?

Typ badań:

Badania, jakie zamierza przeprowadzić autorka, można zaliczyć do typu badań mieszanych, ilościowo-jakościowych, gdyż stosowane techniki badawcze odpowiadają różnym paradygmatom badań naukowych i odpowiadają zgoła innym założeniom na temat poznania rzeczywistości. Pozwalają również na uzyskanie (zebranie) zróżnicowanych danych, co pozwala na holistyczne poznanie i ujęcie podejmowanych problemów badawczych.

Metody badawcze:

Metoda sondażu diagnostycznego

Techniki i narzędzia badawcze:

Wywiad otwarty pogłębiony

Ankieta

Grupa badawcza:

Dobór próby do badań celowy – osoby dobrane z populacji celowo:

Pacjenci:

Kryteria włączenia:

- osoby dorosłe
- osoby podejmujące terapię uzależnień w ośrodku ambulatoryjnym
- osoby uzależnione tylko od alkoholu
- osoby uzależnione od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych
- osoby pozostające w terapii rok i dłużej
- osoby uczęszczające na terapię indywidualną
- osoby uczęszczające na terapię grupową
- osoby uczęszczające na terapię indywidualną i grupową
- osoby, u których podczas terapii była stosowana metoda Dialogu Motywującego

Kryteria wyłączenia:

- osoby uzależnione tylko od innych substancji psychoaktywnych niż alkohol
- osoby pozostające w terapii w okresie do roku czasu
- osoby, które nie ukończyły jeszcze terapii podstawowej

Terapeuci:

Kryteria włączenia:

- osoby posiadające uprawnienia terapeuty uzależnień po odbytym całościowym szkoleniu
- osoby pracujące w zawodzie terapeuty uzależnień w ośrodku leczenia uzależnień co najmniej rok
- osoby pracujące terapeutycznie z osobami uzależnionymi od alkoholu
- osoby stosujące w swojej pracy z osobami uzależnionymi od alkoholu technikę Dialogu Motywującego
- osoby pracujące z osobami uzależnionymi od alkoholu zarówno indywidualnie jak i grupowo
- osoby pracujące z osobami uzależnionymi od alkoholu tylko indywidualnie
- osoby pracujące z osobami uzależnionymi od alkoholu tylko grupowo

Kryteria wyłączenia:

- osoby pracujące z osobami uzależnionymi, ale nieposiadające uprawnienia terapeuty uzależnień po odbytym całościowym szkoleniu (będące na stażach czy będące instruktorem terapii uzależnień, ale nie terapeutą)
- osoby pracujące w zawodzie terapeuty uzależnień w ośrodku leczenia uzależnień mniej niż rok
- osoby pracujące terapeutycznie tylko z osobami uzależnionymi od innych substancji niż alkohol
- osoby niestosujące w swojej pracy z osobami uzależnionymi od alkoholu techniki Dialogu Motywującego

Proponowany temat pracy badawczej w dyscyplinie¹: Pedagogika

□ **Temat roboczy:** *Wykorzystanie Dialogu Motywującego do przeformułowania stylu życia pacjentów uzależnionych od alkoholu w opiniach samych pacjentów i terapeutów korzystających z narzędzi osadzonych w filozofii Dialogu Motywującego*



.....

(podpis)

¹Podać właściwą dyscyplinę naukową, w której Uniwersytet Bielsko-Bialski ma prawa doktoryzowania.

Szczegółowy opis projektu badawczego (maksymalnie 4 strony):

1. Doświadczenie naukowe promotora (uczestnictwo w zespole badawczym, publikacje, udział w projektach, itp.):

Praca naukowo-badawcza, to przede wszystkim realizacja własnych projektów badawczych oscylujących wokół trzech obszarów tematycznych. Praca penitencjarna ze skazanymi w zakładzie karnym, readaptacja społeczna skazanych oraz osób nieletnich, mediacje w sprawie z nieletnim sprawcą czynu karalnego, to pierwszy obszar moich badań i naukowych zainteresowań. Efektem dotychczasowej działalności są artykuły w czasopismach punktowanych m.in.:

- ✓ *Resocjalizacja nieletnich przez kreację plastyczną, (w:) Resocjalizacja nieletnich niedostosowanych społecznie. Teoria i praktyka*, red. M. Filipowicz, J. Latała, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019.
- ✓ *Social readaptation of adolescents addicted to psychoactive drugs*. W: Resocjalizacja Polska nr 21, 2021.
- ✓ *Dobre praktyki w readaptacji społecznej mężczyzn uzależnionych od substancji psychoaktywnych, [w:] Oblicza humanistyki bielskiej ATH*, red. E. Zawada, J. Wojciechowska, R. Pysz, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2021.

Drugim obszarem jest praca socjalna z wybranymi grupami społecznymi. Analizując ten nurt zainteresowań naukowych nawiązałam kontakty m.in. z takimi instytucjami, jak: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bielsku-Białej, Śląska Fundacja Błękitny Krzyż, Towarzystwo Psychoprofilaktyczne Ulica Kreatywna. Materiał badawczy, który zgromadziłam do chwili obecnej, systematycznie staram się analizować, a wyniki badań przedstawiać na konferencjach naukowych oraz publikować w czasopismach punktowanych i monografiach, m.in.:

- ✓ *Instytucjonalna opieka seniorów – konieczność czy sposób na dobrą jakość życia*. W: Praca Socjalna nr 5, 2017.
- ✓ *Superwizja pracy socjalnej w ocenie pracowników pomocy społecznej, [w:] Superwizja w zawodach wsparcia społecznego. Rozważania teoretyczne, empiryczne i implikacje praktyczne*, red. B. Sordyl-Lipnicka, K. Wojtanowicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Kraków 2021.

Kolejne badania, które prowadzę mieszczą się w obszarze gerontologii społecznej. Przedmiotem mojego zainteresowania jest starość i starzenie się – zwłaszcza w wymiarze instytucjonalnego wsparcia. Wymiernym efektem badań będzie publikacja dotycząca życia osób starszych w placówkach opieki stacjonarnej.

Jestem autorką licznych publikacji, artykułów w czasopismach recenzowanych i w pracach zbiorowych, monografiach, redaktorką prac zbiorowych oraz recenzentem naukowym w międzynarodowym punktowanym czasopiśmie *Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej (Exlibris Social Gerontology Journal)*, które prezentuje ogólne wyniki badań na temat najważniejszych obszarów dotyczących starości i starzenia się.

Mam doświadczenie w realizowanych projektach m.in. z zakresu *pracy socjalno-opiekuńczej*.

Jestem promotorem ponad 250 prac magisterskich i licencjackich. Recenzentem prac magisterskich i licencjackich.

2. Informacje o zapleczu badawczym do realizacji projektu:

- Ośrodek Leczenia Uzależnień w Żywcu, jako podstawowe miejsce pracy oraz każda placówka Śląskiej Fundacji Błękitny Krzyż: Poradnia MOTU Bielsko – Biała, Ośrodek Readaptacyjny w Bielsku – Białej, OLZA oddział detoksykacji w Bielsku – Białej, Poradnia w Czechowicach – Dziedzicach oraz w Pszczynie (dostęp do pacjenta indywidualnego jak i grupowego oraz do rodzin pacjentów)
- Gabinet prywatny DOBREJ TERAPII (dostęp do pacjenta z sektora prywatnego)
- Punkt konsultacyjny w Urzędzie Gminy Lipowa (dostęp do pacjenta w jego naturalnym otoczeniu)
- dostęp do wszystkich instytucji zajmujących się wspieraniem i pomaganiem (MOPS, Kuratorzy społeczni i zawodowi, Policja, Asystenci rodziny)
- dostęp do ośrodków stacjonarnych (stała współpraca z ośrodkiem Straszny Dwór w Czechowicach Dziedzicach), czyli dostęp do pacjenta w społeczności terapeutycznej
- Punkt konsultacyjny w Urzędzie Gminy Lipowa (dostęp do pacjenta w jego naturalnym otoczeniu)
- dostęp do terapeutów współpracujących w miejscu pracy
- dostęp do terapeutów spoza miejsca pracy, pracujących w innych strukturach
- dostęp do osób zajmujących się profesjonalnym pomaganiem i wymiany z nimi perspektyw podczas szkoleń, konferencji, superwizji
- współpraca i możliwość konsultacji z panią dyrektorką Instytutu Dialogu Motywującego – Urszulą Grodzką, dostęp do materiałów, opieka merytoryczna

- dostęp do Forum dla osób pracujących w filozofii Dialogu Motywującego i tym samym możliwość konsultacji i uzyskania merytorycznej informacji zwrotnej

- doświadczenia własne

3. Możliwości mobilności międzynarodowej dla doktoranta:

.....
.....
.....
.....

4. Możliwości zatrudnienia doktoranta w grantach badawczych lub zleceniach dla przemysłu, realizacji tematu w zespołach badawczych:

.....
.....
.....
.....

5. Możliwości prowadzenia badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych:

a) Możliwość włączenia do projektu realizowanego w ramach Centrum Kompetencji.

Cel badań:

Diagnoza subiektywnego poczucia jakości życia oraz analiza czynników, które wpływają na jakość życia osób starszych:

- zamieszkujących w domach pomocy społecznej,
- przebywających w środowisku rodzinnym i korzystających ze świadczeń pomocy społecznej,
- będących uczestnikami uniwersytetu trzeciego wieku w województwach małopolskim i śląskim.

Główny cel prowadzonych badań sprowadza się do analizy czynników, które mają decydujący wpływ na jakość życia osób starszych, a tym samym na ich kondycję psychosomatyczną.

6. Wymagania jakich oczekuje od kandydata promotor w tym podanie warunków i możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji pracy i po ukończeniu ISD:

Możliwe zatrudnienie w ramach umowy-zlecenia; włączenie się do organizowania konferencji warsztatowo-metodycznej, warsztatów dla studentów, samodzielne opracowanie narzędzi badawczych, analiza materiału badawczego w ramach działań podejmowanych w Centrum Kompetencji.

7. Tematy innych prac doktorskich, w których wnioskujący jest aktualnie promotorem lub opiekunem pracy:

.....
.....
.....
.....



.....
(podpis)