

**Wzór kwestionariusza samooceny efektów uczestnika/czki szkolenia w ramach projektu
 „Kompetencje dla branż kluczowych – rozwój kompetencji studentów i pracowników UBB” (KBK)
 Tytuł szkolenia :**

DANE PODSTAWOWE			
Imię/imiona			
Nazwisko			
Płeć	<input type="checkbox"/> kobieta	<input type="checkbox"/> mężczyzna	<input type="checkbox"/> inna
Stopień studiów	<input type="checkbox"/> I stopień	<input type="checkbox"/> II stopień	
Wydział	<input type="checkbox"/> WZiT	<input type="checkbox"/> WIMBiŚ	
Kierunek studiów	<input type="checkbox"/> Transport	<input type="checkbox"/> Budownictwo	<input type="checkbox"/> Inżynieria środowiska
Specjalność (jeśli dotyczy)			
Rok studiów/ semestr			
Forma	<input type="checkbox"/> stacjonarne	<input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Nr albumu			
Instrukcja:			
<p>Wypełnienie kwestionariusza jest konieczne dla dokonania oceny poziomu osiągniętych efektów szkolenia. Każdy efekt oceniany jest pod kątem wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw). Prosimy o dokonanie samooceny poziomu uzyskanych efektów w skali pięciostopniowej (od 1 do 5), przy czym każdy z poziomów został scharakteryzowany w następujący sposób:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. podstawowy - nie potrafię wykonać zadań wymagających opanowania efektu w oczekiwanym zakresie, popełniam błędy i wymagam stałego nadzoru, nie czuję się komfortowo w podejmowaniu samodzielnych działań związanych z wykorzystaniem efektu w pracy zawodowej; 2. dobry - wykazuję inicjatywę i gotowość do radzenia sobie z zadaniami wymagającymi opanowania tego efektu, wiele zadań potrafię wykonać samodzielnie, ale mogę popełniać błędy, jestem świadomy/a sposobów eliminacji popełnianych błędów i wiem, jak doskonalić opanowanie tego efektu, doceniam możliwość sięgania po pomoc specjalistów, przejawiam świadomość i chęć dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie; 3. wysoki – w płynny sposób wykonuję zadania wymagające opanowania efektu, błędy mogą pojawiać się w sytuacjach niestandardowych związanych z wykorzystaniem efektu, chcę doskonalić poziom opanowania efektu w zakresie związanym z konkretnymi, specyficznymi zainteresowaniami; 4. zaawansowany – sprawnie i bez błędów realizuję zadania wymagające znajomości efektu, dobrze radzę sobie w sytuacjach trudnych, pracuję indywidualnie, bez nadzoru, samodzielnie doskonalam swoje kompetencje; 5. wybitny -sprawnie i bezbłędnie wykonuję zadania nawet o wysokim stopniu trudności, czuję się bardzo pewnie wykorzystując efekt w realizacji zadań, potrafię wykorzystywać znajomość efektu w sposób kreatywny, mogę stanowić wzorzec działań i zachowań dla osób będących na etapie przyswajania efektu. 			
NAZWA EFEKTU	KATEGORIA		
	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)
Efekt 1	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Efekt 2	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
.....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Efekt N	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

.....
 MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
 CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU



Fundusze Europejskie
 dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
 Unię Europejską

