

Bielsko-Biała, 02 marca 2024

**DYREKTOR
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ
UNIwersYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO**

**Propozycja tematu badawczego realizowanego
w ISD UBB**

Pracownik naukowo-badawczy/Zespół badawczy:

- Imię i nazwisko ...prof. UBB dr hab. Krzysztof Polok.

- Imię i nazwisko

- Imię i nazwisko

- Imię i nazwisko

Tytuł i zakres tematu badawczego:

Czynne i bierne efekty wpływu imperializmu językowego (Robinson, 1986) na funkcje semantyczne i syntaktyczne języka polskiego. Badania na podstawie języka reklam i komunikatorów gier video.

Active and passive effects of the influence of linguistic imperialism (Robinson, 1986) on the semantic and syntactic functions of the Polish language. Research based on the language of advertising and video game messaging.

Proponowany temat pracy badawczej w dyscyplinie¹:

Językoznawstwo


...../Krzysztof Polok/.....
(podpis)

¹ Podać właściwą dyscyplinę naukową, w której Uniwersytet Bielsko-Bialski ma prawa doktoryzowania.

Szczegółowy opis projektu badawczego (maksymalnie 4 strony):

1. Doświadczenie naukowe promotora (uczestnictwo w zespole badawczym, publikacje, udział w projektach, itp.):
Jestem obecnie promotorem dwóch prac doktorskich (szczegóły poniżej). Moja uprzednia doktorantka, p. dr Marzena Foltyn obroniła swój doktorat na Uniwersytecie Konstantyna Filozofa w Nitrze ze stopniem wyróżniającym. Tematykę zawartą w temacie pracy doktorskiej poruszałem w przynajmniej 10 różnych artykułach (głównie z pozycji tworzenia się i utrwalania mechanizmu bilingwalnego wśród osób dwujęzycznych)
2. Informacje o zapleczu badawczym do realizacji projektu:

W chwili obecnej można odnaleźć na platformach naukowych (np. EBSCO) wiele prac badawczych dotyczących różnych aspektów przeszłego i obecnego funkcjonowania zjawiska określonego mianem imperializm językowy. Odpowiednie zebranie wniosków dotyczących w/wym. zjawiska byłoby pomocne w badaniach dotyczących wpływu imperializmu językowego na współczesne formy języka polskiego w zakresie oznaczonym tematyką tytułu pracy doktorskiej.
3. Możliwości mobilności międzynarodowej dla doktoranta:

Doktorant może współpracować z szeregiem krajowych i zagranicznych instytutów naukowych dotyczących używania i wykorzystywania określeń j. angielskiego (języka dawcy) w konkretnym języku natywnym (j. biorcy).
4. Możliwości zatrudnienia doktoranta w grantach badawczych lub zleceniach dla przemysłu, realizacji tematu w zespołach badawczych:

Doktorant może uczestniczyć w szeregu tematycznie nakierowanych grantach i zespołach badawczych zarówno w Instytucie Neofilologii jak i innych instytutach UBB. Doktorant może wykonywać prace tłumacza dialogów filmowych i gier komputerowych. .
5. Możliwości prowadzenia badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych:

Z uwagi na zakres tematyczny zaproponowanego tematu pracy doktorskiej należy rozważyć uczestnictwo doktoranta w takich międzynarodowych zespołach badawczych, które będą zainteresowane analizą tematyczną rozwoju języka polskiego
6. Wymagania jakich oczekuje od kandydata promotor w tym podanie warunków i możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji pracy i po ukończeniu ISD:

Doktorant powinien „być w temacie” tzn. znać się na języku gier wideo (oraz języku reklam), umieć je analizować a także posiadać umiejętności tłumaczenia takich form języka na język polski. Doktorant powinien również posiadać umiejętności analitycznego spojrzenia na obecnie używane sposoby oraz formy komunikacyjne pojawiające się w języku polskim.
Po obronie swojej pracy doktorskiej Doktorant mógłby zostać zatrudniony w Instytucie Neofilologii UBB, bądź w Instytucie Polonistyki UBB (o ile byłyby możliwości). Z uwagi na znajomości tworzenia języka gier wideo, oraz sposobów funkcjonowania Internetu, Doktorant mógłby ewentualnie podjąć także pracę na Wydziale Informatyki UBB (jeśli tylko byłoby zapotrzebowanie na tego rodzaju umiejętności i wiedzę).
7. Tematy innych prac doktorskich, w których wnioskujący jest aktualnie promotorem lub opiekunem pracy:
 - A. *The ways and the reason English (the donor language) effectively influences everyday Polish (the recipient language) in this way making it more universal and less obsolete.* Doktorantka. p. mgr Marcelina Maślowska
 - B. *Soft Competencies in Education: A study on the awareness and incorporation of soft skills among foreign language teachers in Poland'* Doktorantka : p. mgr Kaludia Benek (Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze, Słowacja)

...../ Krzysztof Polok /.....

(podpis)

