

Bielsko-Biała, 10.04.2024

**DYREKTOR  
INTERDYSCYPLINARNEJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
UNIwersYTETU BIELSKO-BIALSKIEGO**

**Propozycja tematu badawczego realizowanego  
w ISD UBB**

**Pracownik naukowo-badawczy/Zespół badawczy:**

- Imię i nazwisko .....**dr hab. Ewa Kochanowska, prof. UBB**
- Imię i nazwisko .....**Julia Dobrzańska (studenta V roku studiów jednolitych magisterskich Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, obrona czerwiec 2024)**
- Imię i nazwisko .....
- Imię i nazwisko .....

**Tytuł i zakres tematu badawczego:**

.....Tytuł roboczy: : Metaforyka wypowiedzi w twórczości literackiej uczniów klas 1-3 szkół podstawowych. Poznanie - rozumienie - interpretacja.

Okres jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej był czasem kształtowania naukowej refleksji i praktycznym kształceniem warsztatu pedagogicznego kandydatki na doktorantkę ISD. Realizacja programu studiów pozwoliła jej szczegółowo poznać treści kształcenia poszczególnych przedmiotów edukacji elementarnej. Językowy obraz świata dziecka stanowi dla niej obszar, w którym chce prowadzić badania naukowe. Zrozumienie i interpretacja metaforyki dziecięcych wypowiedzi jest kluczem do poznania dziecięcego świata. Założeniem Autorki pracy jest ukazanie stylu młodych autorów, różnorodności, indywidualności bądź stereotypowości w sposobie opisywania świata.

**Proponowany temat pracy badawczej w dyscyplinie<sup>1</sup>:**

.....pedagogika.....

.....  
(podpis)

<sup>1</sup>Podać właściwą dyscyplinę naukową, w której Uniwersytet Bielsko-Bialski ma prawa doktoryzowania.

## **Szczegółowy opis projektu badawczego (maksymalnie 4 strony):**

1. Doświadczenie naukowe promotora (uczestnictwo w zespole badawczym, publikacje, udział w projektach, itp.):

### Publikacje z ostatnich 5 lat:

(Nie)moc dialogu w edukacji w perspektywie filozoficzno-pedagogicznej. Wybrane konteksty, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024

Educational potential of the childs out-of-school experiences in the opinion of early education teachers  
Multidisciplinary Journal of School Education  
2023 : vol. 12, no. 1(23)

### Kochanowska Ewa

Poczucie partycypacji rodziców w kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji międzykulturowych dzieci w młodszym wieku szkolnym we współczesnej wielokulturowej przestrzeni życia i edukacji. Doniesienie z badań

### Wychowanie w Rodzinie

2023 : t. 30, nr 1, s. 63-78, il. bibliogr.

Rodzina jako przestrzeń wychowania intelektualnego dzieci w młodszym wieku szkolnym - doniesienia z badań

### Wychowanie w Rodzinie

2022 : t. 27, nr 2, s. 197-209

Wybrane współczesne problemy edukacji ogólnokształcącej i artystycznej. W stronę kompetencji kluczowych  
red. : Ewa Kochanowska, Rafał Majzner

Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022

Wychowanie do wartości poznawczych dzieci w młodszym wieku szkolnym w refleksji nauczycieli

### Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce

2022 : vol. 17, no. 4(67), s. 81-93, il. bibliogr.

(Z)rozumieć świat dziecka : od kontekstów nadawania znaczeń po dziecięce znaczenia

red. nauk. Ewa Kochanowska

Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls,

Kompetentny nauczyciel - kompetentny uczeń we współczesnej edukacji

W: Myśleć teorią w praktyce edukacyjnej : przekraczanie granic w drodze do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów

red. nauk.: Ewa Kochanowska, Justyna Wojciechowska, Agnieszka Herma. - 178 s. : il.

Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2021

Myśleć teorią w praktyce edukacyjnej : przekraczanie granic w drodze do rozwijania kompetencji kluczowych uczniów

red. nauk.: Ewa Kochanowska, Justyna Wojciechowska, Agnieszka Herma

Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2021

Presence or absence of cognitive partnership in early school education : research report

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce

2021 : vol. 16, no. 3(61)

Wspólnota uczenia się drogą ku rozumieniu znaczeń przez dziecko

W: (Z)rozumieć świat dziecka : od kontekstów nadawania znaczeń po dziecięce znaczenia

red. nauk. Ewa Kochanowska. - 274 s. : il. ; 24 cm

Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2021

Wychowanie studentów do wspólnoty akademickiej W: Oblicza humanistyki bielskiej ATH

red. nauk. : Ernest Zawada, Justyna Wojciechowska, Robert Pysz. - 359 s. : il. ; 24 cm

Bielsko-Bielsko : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2021

s. 161-174 : bibliogr.

2. Projekty naukowe i badawcze (uczestnictwo i złożone projekty w ostatnich 5 latach):

Udział w międzynarodowym projekcie badawczym poświęconym pamięci prospketywnej oraz czynnościom wykonawczym uczniów w spektrum autyzmu „Remember to Remember”.

3. Informacje o zapleczu badawczym do realizacji projektu:  
Badania prowadzone będą na terenie szkół podstawowych na Śląsku.
4. Możliwości mobilności międzynarodowej dla doktoranta:  
Pomoc w projektach badawczych realizowanych przez UBB wspólnie z uczelniami z innych krajów.
5. Możliwości zatrudnienia doktoranta w grantach badawczych lub zleceniach dla przemysłu, realizacji tematu w zespołach badawczych:  
Współdział w badaniach prowadzonych w ramach Centrum kompetencji pod kierunkiem Promotora.
6. Możliwości prowadzenia badań w ramach międzynarodowych zespołów naukowo-badawczych:  
  
Pomoc w projektach badawczych realizowanych przez UBB wspólnie z uczelniami z innych krajów.
7. Wymagania jakich oczekuje od kandydata promotor w tym podanie warunków i możliwości zaangażowania się w działalność uczelni w czasie realizacji pracy i po ukończeniu ISD:
  - zainteresowanie w tematyce edukacji językowej dziecka w młodszym wieku szkolnym;
  - umiejętność formułowania problemów badawczych oraz zdolność do samodzielnej pracy naukowej i analizy danych;
  - zaangażowanie w działalność uczelnianą: aktywne uczestnictwo w życiu naukowym i konferencjach;
  - współpraca z in. pracownikami naukowymi uczelni.Po ukończeniu ISD:
  - możliwość kontynuacji pracy naukowej jako pracownik badawczo-dydaktyczny na uczelni lub w in. instytucjach badawczych.
8. Tematy innych prac doktorskich, w których wnioskujący jest aktualnie promotorem lub opiekunem pracy:  
Brak

.....

(podpis)

